



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI TERBIMBING PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOREJO LOR 07 KOTA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Nur Khalifah Tin

NIM: 292013188

PROGRAM STUDI SI PGSD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

2017



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI TERBIMBING PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOREJO LOR 07 KOTA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Nur Khalifah Tin

NIM: 292013188

PROGRAM STUDI SI PGSD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR KHALIFAH TIN
NIM : 292013188 Email : 292013188@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI SIDOPEJO KUR 07 KOTA SALATIGA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. Henny Dewi K., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2017


METERAI
TEMPEL
FIVE6AEF259326720
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Nur Khalifah Tin



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUR KHALIFAH TIN
NIM : 292013188 Email : 292013188@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI TERBIMBING PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOREJO LOR 07 KOTA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 Januari 2017

1956

Mengetahui,

Dr. Henry Dewi K., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing

Nur Khalifah Tin

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI
TERBIMBING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOREJO
LOR 07 KOTA SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

NUR KHALIFAH TIN

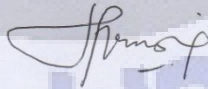
292013188

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 6 Januari 2017

Pembimbing Skripsi

1956



Dr. Henny Dewi K., M.Pd

iii

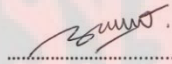
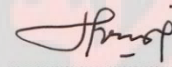
LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI TIPE INKUIRI TERBIMBING PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SIDOREJO LOR 07 KOTA SALATIGA
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh
Nur Khalifah Tin
292013188

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program studi pendidikan guru sekolah dasar FKIP UKSW
pada tanggal 23 Januari 2017

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

26 Januari 2017

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.
Dosen Pembimbing/dosen Penguji II

26 Januari 2017

Mengesahkan

1956



Dr. Ari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan”

“Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengkoreksi dirinya sendiri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri”.

“learn from yesterday, live for today and hope for tomorrow : belajar dari dari masalalu, bekerja keras untuk masa kini dan berharap untuk esuk”.

Persembahan

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bp. Rohadi dan Ibu Sri Hartini yang telah memberikan semangat dan dorongan serta motivasi baik secara moral dan material.
2. Keluarga besar SDN Sidorejo Lor 07 Kota Salatiga yang telah bersedia dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.
3. Teman-teman semua angkatan 2013 khususnya kelas RS13F yang sudah memberikan semangat sehingga dapat diselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Dan semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Pendekatan Inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 07 Kota Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017” setelah melewati berbagai tahapan dalam penyusunan dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dengan baik bukan atas kemampuan dan usaha sendiri. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini diucapkan banyak terimakasih kepada Dr. Henny Dewi K., M.Pd., yang telah membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, diucapkan juga terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan S-1 PGSD yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepala sekolah SDN Sidorejo Lor 07 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Kepada Ibu Restu Ari Nur P., A.Ma selaku guru kelas IV SDN Sidorejo Lor 07 yang telah bersedia memberikan bimbingan.
6. Siswa-siswi kelas IV SDN Sidorejo Lor 07 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Teman-teman kelas RS13F yang telah memberikan semangat dalam menulis skripsi.
8. Teman-teman PPL di SDN Sidorejo Lor 07 yang telah memberikan semangat.
9. Rekan-rekan angkatan 2013 yang menjadi inspirasi.

10. Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan agar skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

11. Dan semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk penelitian-penelitian lain yang relevan.

Salatiga, 4 Januari 2017

Penulis

Nur Khalifah Tin



ABSTRAK

Tin, Nur Khalifah. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Pendekatan Inkuiri Tipe Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sidorejo Lor 07 Kota Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017". Program studi S-1 PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

Kata Kunci: ilmu pengetahuan alam, pendekatan inkuiri, inkuiri terbimbing, dan PTK

Pembelajaran IPA di kelas IV SDN Sidorejo Lor 07 terdapat beberapa kekurangan. Hal tersebut disebabkan pembelajaran IPA hanya menerangkan materi yang ada dalam buku paket dan contoh-contoh lain yang belum terdapat dalam buku, kemudian siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada sebagai evaluasi pembelajaran. Pembelajaran yang terjadi belum memfasilitasi peserta didik yang sebagian besar termasuk siswa yang aktif. Hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa hanya mencapai presentase ketuntasan sebesar 47%. Berdasarkan persoalan tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan pendekatan inkuiri dengan langkah-langkah (1) Merumuskan pertanyaan atau masalah, (2) merumuskan hipotesis, (3) mengumpulkan data, (4) menguji hipotesis dan (5) kesimpulan. Hasil belajar kognitif presentase ketuntasan tahap pra siklus sebesar 47% meningkat menjadi 77,3% pada siklus I dan meningkat menjadi 84% pada siklus II. Ranah afektif juga mengalami peningkatan, pada tahap pra siklus sikap siswa selama proses pembelajaran masih rendah, pada siklus I sikap siswa selama proses pembelajaran meningkat, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang bersikap tidak baik selama proses pembelajaran, pada siklus II sikap siswa selama proses pembelajaran juga mengalami peningkatan, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang bersikap kurang baik namun, jumlahnya lebih sedikit dari pada siklus I. Pada tahap psikomotorik semua siswa telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah kegiatan inkuiri terbimbing, semua siswa menggambar bentuk daun dan bunga yang diberikan dalam lembar kerja yang disediakan, meskipun tidak semua siswa hasil gambarnya bagus. Berdasarkan hasil tersebut pendekatan inkuiri terbimbing terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERYATAAN	ii
SURAT PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ivx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hasil Belajar IPA	9
2.1.1 Hakikat IPA	9
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA	9
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.2 Pendekatan Inkuiri	14
2.2.1 Pengertian Pendekatan Inkuiri	14
2.2.2 Pengertian Pendekatan Inkuiri Terbimbing	15
2.2.3 Pentingnya pembelajaran Berbasis Inkuiri	18
2.3 Penelitian yang Relevan	20
2.4 Kerangka Pikir	21

2.5 Hipotesis Tindakan	22
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Latar dan Karakteristik Subjek Penelitian	22
3.1.1 Latar Penelitian	22
3.1.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.1.2 Waktu Penelitian	22
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Rencana Tindakan	24
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.4.1 Jenis Data	28
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.3.1 Uji Validitas Soal	47
3.4.3.2 Uji Reliabilitas Soal	51
3.4.3.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	52
3.5 Indikator Kerja	53
3.6 Teknik Analisis Data	54
3.6.1 Teknik Kuantitatif	54
3.6.2 Teknik Kualitatif	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pra Siklus	56
4.2 Deskripsi Siklus I	59
4.2.1 Perencanaan Tindakan	59
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I	59
4.2.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus I	61
4.2.4 Refleksi Siklus I	68
4.2.5 Tindak Lanjut	69
4.3 Deskripsi Siklus II	70
4.3.1 Perencanaan Tindakan	70
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	70

4.3.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus II	73
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	80
4.3.5 Tindak Lanjut	81
4.4 Hasil Analisis Data	82
4.5 Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

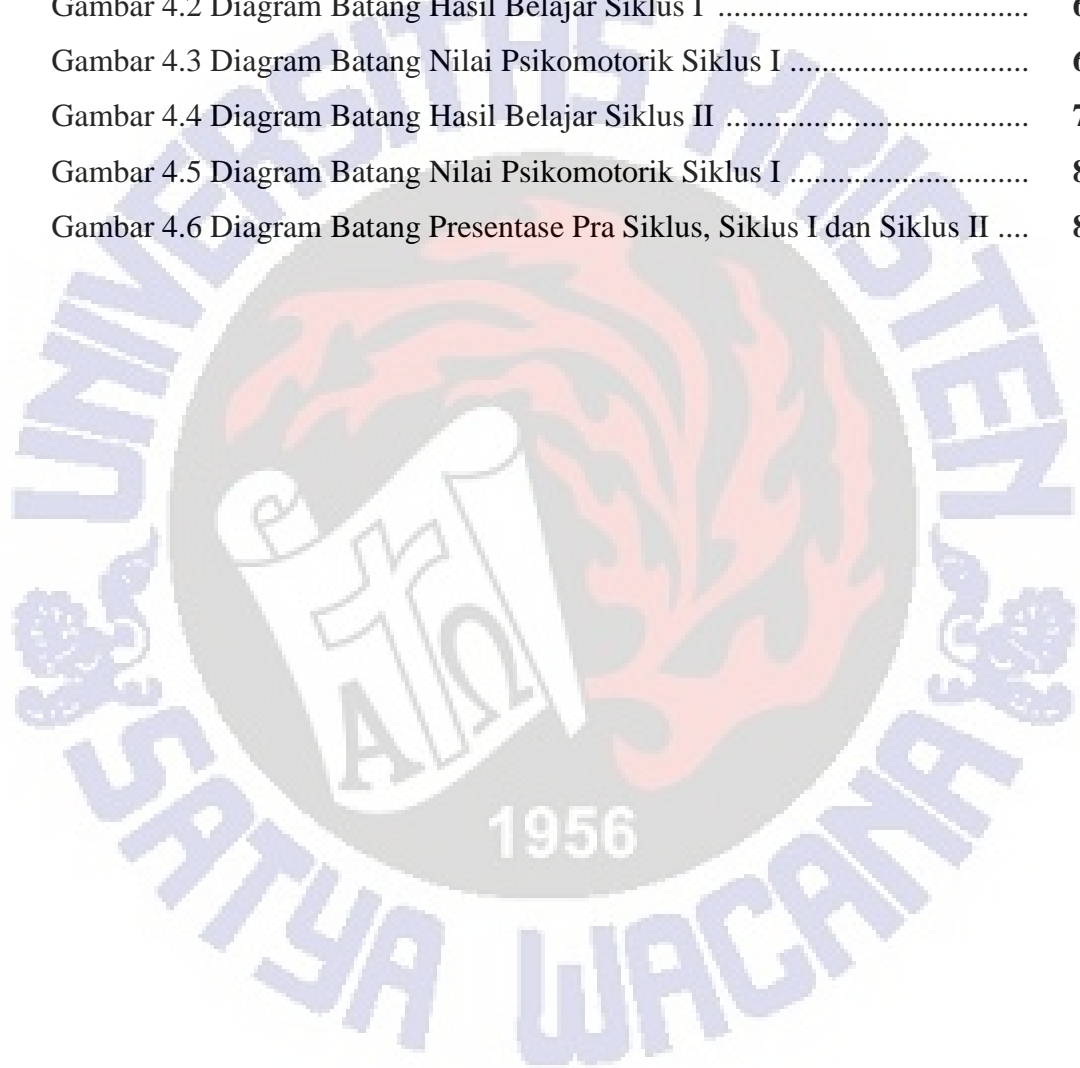


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	5
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Pengajar Siklus I	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Siswa Siklus I	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Observasi Pengajar Siklus II	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi Siswa Siklus II	43
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Psikomotorik Siklus I dan II	47
Tabel 3.9 Rentang Indeks Validitas Soal	48
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	49
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	50
Tabel 3.12 Rentang Indeks Reliabilitas Soal	51
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I	51
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II	52
Tabel 3.15 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Siklus	56
Tabel 4.2 Rentang Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	57
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I	62
Tabel 4.4 Rentang Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus II	74
Tabel 4.6 Rentang Hasil Belajar Siklus II	74
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.8 Presentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keranga Pikir.....	20
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Menurut Kemmis & Taggart	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Pra Siklus	57
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I	64
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Psikomotorik Siklus I	68
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II	76
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Psikomotorik Siklus I	80
Gambar 4.6 Diagram Batang Presentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian	94
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi dan Penelitian	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas	97
Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa Kelas IV	98
Lampiran 6 Daftar Nilai Pra Siklus	100
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus I	102
Lampiran 8 Daftar Nilai Siklus II	104
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Pengajar Siklus I	106
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus I	108
Lampiran 11 Lembar Hasil Observasi Pengajar Siklus II	113
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus II	116
Lampiran 13 RPP Siklus I	121
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus I	133
Lampiran 15 RPP Siklus II	138
Lampiran 16 Soal Evaluasi Siklus II	148
Lampiran 17 Daftar Nama Responden Uji Validitas	153
Lampiran 18 Soal Uji Validitas Soal Siklus I	154
Lampiran 19 Uji Validitas Soal Siklus I	160
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	164
Lampiran 21 Soal Uji Validitas Soal Siklus II	166
Lampiran 22 Uji Validitas Soal Siklus II	171
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	175
Lampiran 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	177
Lampiran 25 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	178
Lampiran 26 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus I	179
Lampiran 27 Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa Siklus II	181
Lampiran 28 Denah Tempat Duduk Siklus I dan Siklus II	182
Lampiran 29 Hasil Belajar Siklus I	185

Lampiran 30 Hasil Belajar Siklus II	189
Lampiran 31 Hasil Nilai Psikomotorik Siklus I	192
Lampiran 32 Hasil Nilai Psikomotorik Siklus II	194
Lampiran 33 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I	196
Lampiran 34 Dokumentasi Pembelajaran Siklus II	198
Lampiran 35 Hasil Uji Plagiarisme	201

